



Anexa 1 la Decizia nr. 119/27.06.2024

Graficul de desfășurare a examenelor de corigență An școlar 2023-2024

	MEMBRII COMISIEI
PREȘEDINTELE COMISIEI	<u>Matematică</u> Luni, 08.07.2024, ora 09:00
Director adjunct, Prof. Buleandra Constantin	Prof. Modog Andrei Prof. Opriș Dorin-Petru Prof. Pele Florin Prof. Pușcaș Florina

INSTRUCȚIUNI (extrase din RCOFUIP)

CINE ESTE DECLARAT CORIGENT?

- (1) Sunt declarați **corigenți** elevii care obțin calificativul „**Insuficient**”/medii anuale **sub 5** la **cel mult două** discipline de studiu, precum și elevii **amânați** care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la **cel mult două** discipline de studiu.
- (2) În cazul în care curriculumul este organizat modular, sunt declarați corigenți:
 - a. elevii care obțin medii **sub 5** la modulele ce se finalizează pe parcursul anului școlar, indiferent de numărul modulelor nepromovate;
 - b. elevii care obțin medii **sub 5** la cel mult două module care se finalizează la sfârșitul anului școlar, precum și elevii amânați care nu promovează examenul de încheiere a situației școlare la cel mult două module.
- (3) Pentru elevii corigenți se organizează anual **o singură sesiune** de examene de corigență, într-o perioadă stabilită de Ministerul Educației.
- (4) Pentru elevii corigenți menționați la alin. (2) lit. a) se organizează și **o sesiune specială** de examene de corigență, în **ultima săptămână** a anului școlar. Media fiecărui modul, obținută în cadrul sesiunii speciale de corigență, este și media anuală a modulului.

CINE ESTE DECLARAT REPETENT?

- (5) Sunt declarați **repetenți**:
 - a. elevii care au obținut calificativul „**Insuficient**”/medii anuale **sub 5** la **mai mult de două** discipline de învățământ/module care se finalizează la sfârșitul anului școlar. Prevederile se aplică și elevilor care nu au promovat examenele de corigență în sesiunea specială, organizată în conformitate cu art. 119 alin. (4) din RCOFUIP;

- b. elevii care au obținut la **purtare** calificativul anual „**Insuficient**”/media anuală **mai mică de 6**;
- c. elevii corigenți care nu se prezintă la sesiunea de examen de corigență sau la sesiunea specială prevăzută la art. 119 alin. (4) din RCOFUIP sau care nu promovează examenul la toate disciplinele/modulele la care se află în situație de corigență;
- d. elevii amânați care nu se prezintă la sesiunea de încheiere a situației școlare la cel puțin o disciplină/un modul;
- e. elevii exmatriculați, cu drept de reînscrisere; acestora li se înscrie în documentele școlare „Repetent prin exmatriculare, cu drept de reînscrisere în aceeași unitate de învățământ sau în altă unitate de învățământ”.

(6) La sfârșitul clasei pregătitoare și al clasei I elevii nu pot fi lăsați repetenți. Elevii care, pe parcursul anului școlar, au manifestat dificultăți de învățare, menționate în raportul de evaluare a dezvoltării fizice, socioemoționale, cognitive, a limbajului și a comunicării, precum și a dezvoltării capacităților și atitudinilor față de învățare, rămân în colectivele în care au învățat și intră, pe parcursul anului școlar următor, într-un program de remediere/recuperare școlară, realizat de un învățător/institutor/profesor pentru învățământul primar împreună cu un specialist de la centrul județean de resurse și asistență educațională/Centrul Municipiului București de Resurse și Asistență Educațională.

REEXAMINAREA

- (7)** După încheierea sesiunii de corigență, elevii care nu au promovat la **o singură** disciplină de învățământ/un singur modul au dreptul să solicite reexaminarea. Aceasta se aprobă de către director, în cazuri justificate, o singură dată pe an școlar.
- (8)** Cererea de reexaminare se depune la secretariatul unității de învățământ, în termen de 24 de ore de la afișarea rezultatelor examenului de corigență.
- (9)** Reexaminarea se desfășoară în termen de două zile de la data depunerii cererii, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar.
- (10)** Comisia de reexaminare se numește prin decizie a directorului și este formată din alte cadre didactice decât cele care au făcut examinarea anterioară.
- (11)** Pentru elevii declarați corigenți sau amânați, examinarea se face din **toată materia studiată în anul școlar**, conform programei școlare.

CUM SE DESFĂȘOARĂ EXAMENELE DE CORIGENȚĂ?

- (12)** Pentru desfășurarea examenelor de corigență există două tipuri de probe: **scrise și orale**.
- (13)** La toate examenele de corigență, evaluarea elevilor se face de **cadre didactice de aceeași specialitate** sau, după caz, **specialități înrudite/ din aceeași arie curriculară**.
- (14)** Pentru examinarea elevilor corigenți, unul dintre cadrele didactice este cel care a predat elevului disciplina/modulul de învățământ în timpul anului școlar. În mod excepțional, în situația în care între elev și profesor există un conflict care ar putea vicia rezultatul evaluării, în comisia de examen este numit un alt cadru didactic de aceeași specialitate sau, după caz, de specialități înrudite din aceeași arie curriculară.
- (15) Proba scrisă** a examenelor de corigență are o durată de **45 de minute** pentru învățământul **primar** și de **90 de minute** pentru învățământul **secundar**, din momentul primirii subiectelor de către elev. Proba scrisă conține **două variante** de subiecte, dintre care **elevul tratează o singură variantă, la alegere**.
- (16) Proba orală** a examenelor de corigență se desfășoară prin **dialog cadru didactic - elev**, pe baza biletelor de examen. Numărul biletelor de examen este **de două ori mai mare** decât numărul elevilor care susțin examenul la disciplina respectivă. Fiecare bilet conține **două subiecte**. **Elevul poate schimba biletul de examen cel mult o dată**.
- (17)** Fiecare cadru didactic examinator acordă elevului câte o notă la fiecare probă susținută de acesta. **Notele de la probele orale sunt întregi. Notele de la probele scrise pot fi și fracționare.** Media aritmetică a notelor acordate la cele două probe, rotunjită la nota întregă cea mai apropiată, reprezintă nota finală la examenul de corigență, **fracțiunile de 50 de sutimi rotunjindu-se în favoarea elevului**.
- (18)** Media obținută de elev la examenul de corigență este media aritmetică, calculată cu **două zecimale, fără rotunjire**, a notelor finale acordate de cei 2 examinatori. Între notele finale acordate de cei 2 examinatori nu se acceptă o diferență mai mare de un punct. În caz contrar, medierea o face președintele comisiei de examen.
- (19)** La clasele la care evaluarea cunoștințelor se face prin calitative se procedează astfel: după corectarea lucrărilor scrise și după susținerea examenului oral, fiecare examinator acordă calificativul său; calificativul final al elevului la examenul de corigență se stabilește de comun acord între cei 2 examinatori.

CUM SE PROMOVEAZĂ EXAMENELE DE CORIGENȚĂ?

- (20)** Elevul corigent este declarat promovat la disciplina/modulul de examen dacă obține cel puțin calificati-

vul „Suficient”/media 5.

(21) Sunt declarați promovați anual elevii care obțin, la fiecare disciplină/modul la care susțin examenul de corigență, cel puțin calificativul „Suficient”/media 5.

(22) Media obținută la examenul de corigență, la cel de încheiere a situației școlare pentru elevii amânați pentru un an și la examenul de diferență care echivalează o disciplină studiată timp de un an școlar constituie media anuală a disciplinei respective și intră în calculul mediei generale anuale.

SITUAȚII SPECIALE/EXCEPȚIONALE

(23) Elevii corigenți sau amânați care nu se pot prezenta la examene din motive temeinice, dovedite cu acte, depuse în **cel mult 7 zile lucrătoare** de la data examenului, sunt examinați la o dată ulterioară, stabilită de Consiliul de administrație al Liceului Teologic Baptist „Emanuel” Oradea, dar nu mai târziu de începerea cursurilor noului an școlar.

(24) În situații excepționale, respectiv internări în spital, imobilizări la pat etc., dovedite cu acte, Inspectoratul Școlar Județean Bihor poate aproba susținerea examenului și după începerea cursurilor noului an școlar.

REZULTATELE EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ

(25) Rezultatele obținute la examenele de încheiere a situației școlare, la examenele pentru elevii amânați și la examenele de corigență, inclusiv la cele de reexaminare, se consemnează în catalogul de examen de către cadrele didactice examinatoare și se trec în catalogul clasei de către secretarul-șef/secretarul unității de învățământ, în termen de maximum **5 zile** de la afișarea rezultatelor, dar nu mai târziu de data începerii cursurilor noului an școlar, cu excepția situațiilor prevăzute la Art. 134 alin. (2) din RCOFUIP (cazuri medicale etc.), când rezultatele se consemnează în catalogul clasei în termen de **5 zile** de la afișare.

(26) În catalogul de examen se consemnează calificativele/notele acordate la fiecare probă, nota finală acordată de fiecare cadru didactic examinator sau calificativul, precum și media obținută de elev la examen, respectiv calificativul final. Catalogul de examen se semnează de către examinatori și de către președintele comisiei, imediat după terminarea examenului.